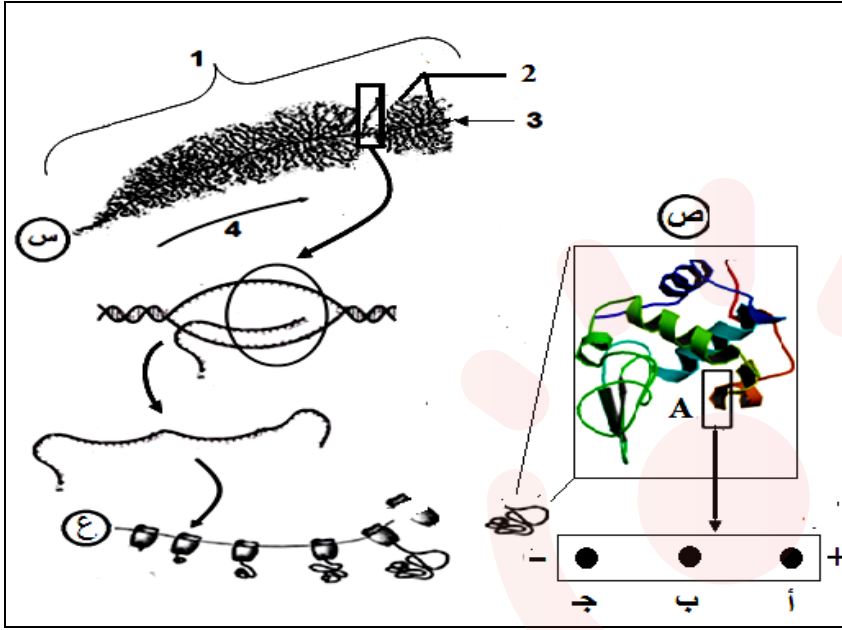


## التمرين الأول: (05 نقاط)

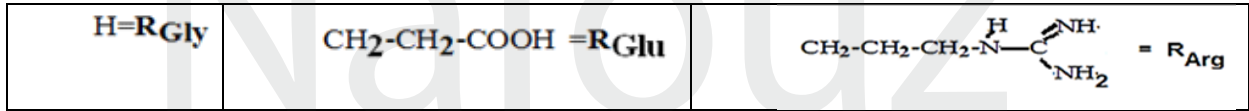
إن التخصص الوظيفي للبروتين مرتبط بصفة وطيدة ببنيته التي تخضع للمعلومة الوراثية .



الوثيقة

- يتم التعبير عن المعلومة الوراثية بآلية تتدخل فيها عدة عناصر خلوية تؤدي لتكوين إنزيم الليزوزيم البشري المؤلف من 130 حمض أميني ، يعمل على تخريب جدار بعض أنواع البكتيريا .  
تمثل الوثيقة المعطاة ترجمة تخطيطية لصورة مجهرية للظاهرة المدروسة :

- 1- أعط البيانات المرقمة من (1 إلى 4) و ماذا تمثل الأحرف (س، ع، ص) .
- 2- لغرض دراسة بعض خصائص وحدات البنية (ص) تم فصل العنصر المؤطر (A) و بعد إماهته كليا و فصل وحداته بالرحلان الكهربائي تم الحصول على الجزيئات **Glu** ، **Gly** ، **Arg** ، بحيث صيغة جذورها كالاتي:



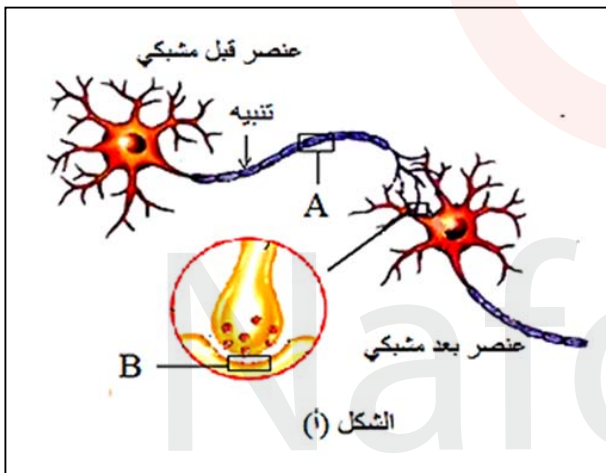
- حدد الحمض الأميني الموافق لكل بقعة (أ ، ب ، ج) مع التعليل إذا علمت أن نقطة التعادل الكهربائي (Phi) للـ Gly تساوي 6 .
- 3- عوملت البنية (ص) بدرجة حرارة 90 م<sup>0</sup> مما أفقدها القدرة على تفكيك جدار البكتيريا :  
- فسر تأثير الحرارة على نشاط هذه البنية .
- 4- انطلاقا من الوثيقة و معلوماتك بين في نص علمي العلاقة بين المورثة و وظيفة البروتين .

**التمرين الثاني:- ( 07 نقاط ) :** يمثل الاتصال العصبي شكلا من أشكال نقل الرسالة ، تلعب فيه البروتينات دورا هاما ، ولمعرفة ذلك نقترح المعالجة الآتية :

**(I)** - مكنت تقنيات دقيقة من المقارنة بين التركيب الشاردي لكل من ( $Na^+$  و  $k^+$ ) في الوسطين الداخلي و الخارجي لليف عصبي عملاق لحيوان الكالمار ، في شروط تجريبية مختلفة . النتائج المحصول عليها مدونة في جدول الوثيقة (1) :

مرحلة (4)	مرحلة (3)	مرحلة (2)	مرحلة (1)
<p>ماء بحر عادي في 22°م</p>	<p>ماء بحر عادي في 22°م مع DNP (توقف تركيب الـ ATP).</p>	<p>ماء بحر خال من <math>k^+</math> في درجة حرارة 22°م</p>	<p>ماء بحر عادي في درجة حرارة 22°م</p>
الوثيقة (1)		ملاحظة : تراكيز الشوارد بالميلي مول / ل	

- 1- (ب) - قدم الفرضيات التفسيرية الممكنة لنتائج المرحلة (1) من التجربة .  
 2- هل تسمح لك نتائج مراحل التجربة 2 ، 3 و 4 بالتأكد من صحة إحدى الفرضيات ؟. وضح ذلك .



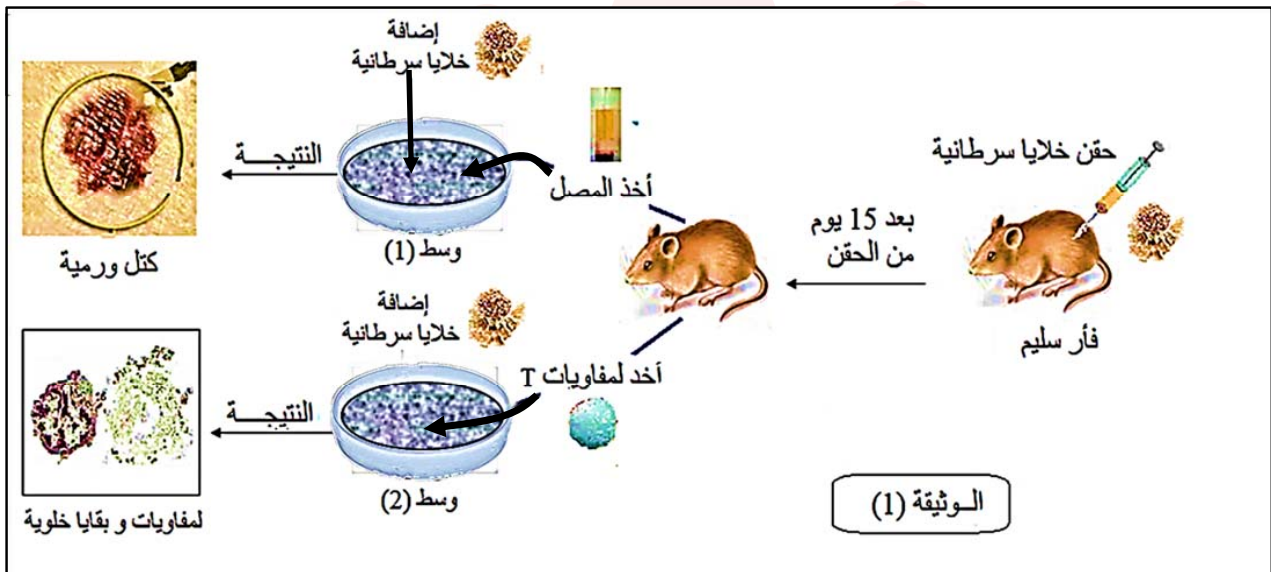
**(II)** - لمعرفة آلية انتقال الرسالة العصبية :  
 - تعزل حويصلات غشائية من أغشية المناطق المؤطرة (A ، B) بتقنية الأمواج فوق الصوتية . التركيب التجريبي ممثل في الشكل (أ) .  
 - تغمر في وسط مناسب يحتوي على  $Na^+$  مشع .  
 التجارب والنتائج المحصل عليها ممثلة في جدول الشكل (ب) الوثيقة (2) :

التجارب	التجربة (1): إحداث تنبيه فعال	التجربة (2): إضافة الأستيل كولين	التجارب
محتوى الأوساط التجريبية	تنبيه	Ach	محتوى الأوساط التجريبية
حويصلات المنطقة A	حويصلات المنطقة A	حويصلات المنطقة A	حويصلات المنطقة A
حويصلات المنطقة B	حويصلات المنطقة B	حويصلات المنطقة B	حويصلات المنطقة B
ظهور الإشعاع داخل الحويصلات	ظهور الإشعاع داخل الحويصلات	ظهور الإشعاع داخل الحويصلات	نتائج
Ach: أستيل كولين	الشكل (ب)	الوثيقة (2)	

- (1)- فسر نتائج التجربتين مبرزا دور البروتينات في نفاذية شوارد  $Na^+$  .
- (2)- إن إضافة سم العنكبوت العقربي لوسطي التجربتين ( قبل عمليتي التنبيه و إضافة الاستيل كولين ) لا يؤثر مطلقا على نتائج التجربة (2) ، بينما يسجل ظهورا مكثفا و مستمرا لشوارد  $Na^+$  داخل حويصلات المنطقة ( A ) من التجربة (1) . و عند إضافة مادة الكورار ( مادة مخدرة ) لوسطي التجربتين ( قبل عمليتي التنبيه و إضافة الاستيل كولين ) لا يؤثر مطلقا على نتائج التجربة (1) ، في حين لا يسجل ظهور شوارد  $Na^+$  داخل حويصلات المنطقة ( B ) من التجربة (2) .  
- كيف تعلق هذه النتائج ؟
- (3)- وضح برسم تخطيطي عليه كافة البيانات الممكنة تأثير مادة الكورار على النقل المشبكي .

### التمرين الثالث ( 8 نقاط ) :

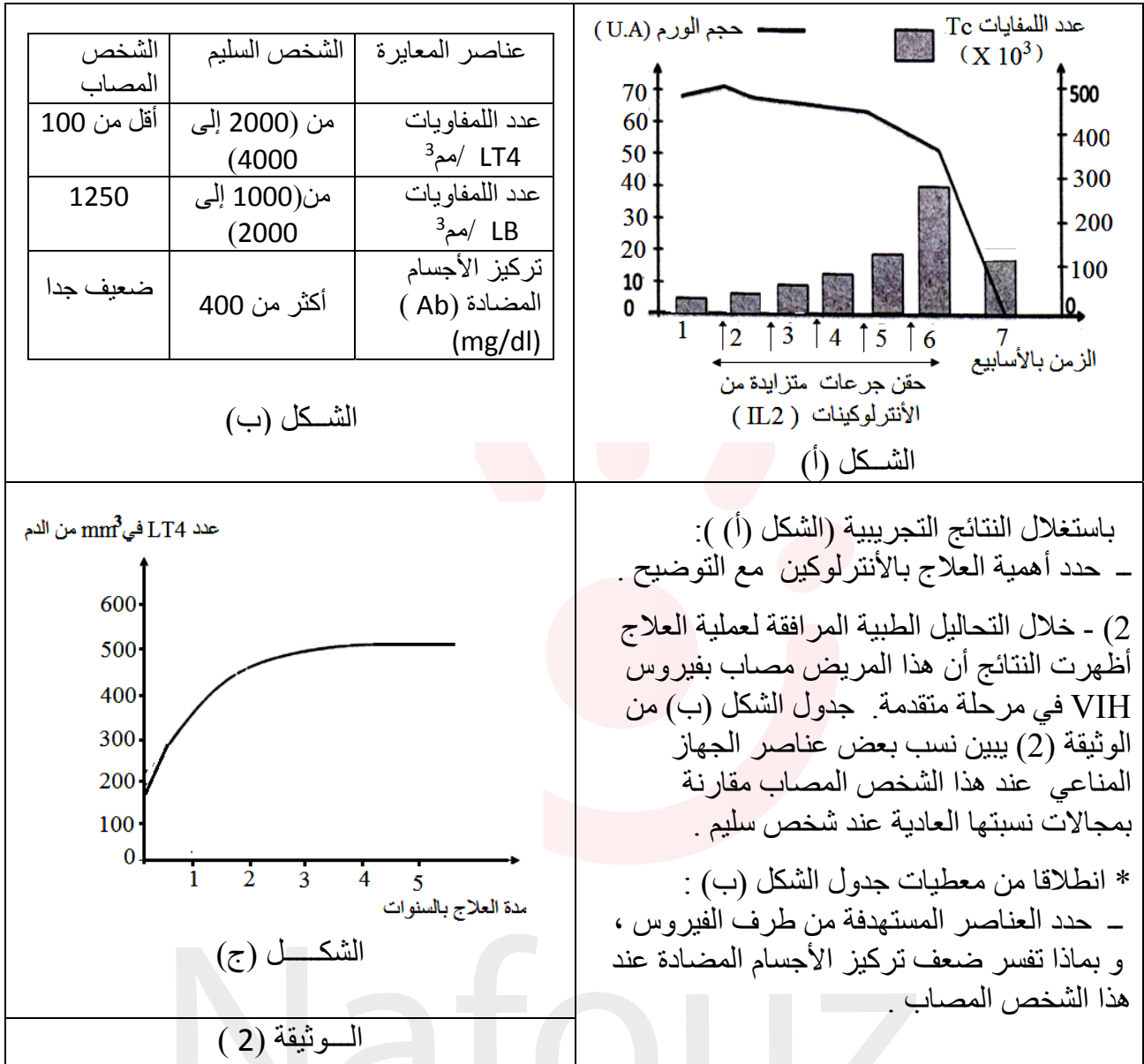
يتصدى الجهاز المناعي للأجسام الغريبة عن طريق الاستجابات المناعية ، تلعب فيها البروتينات دورا هاما .  
I -/ يمثل إقصاء الخلايا السرطانية مظهرا من مظاهر هذه الاستجابات ، ولتحديد الكيفية التي يتم بها ذلك نعالج المعطيات الممثلة في الوثيقة (1) .



- (1)- قارن بين تأثير كل من المصل واللمفاويات على الخلايا السرطانية في الوسطين ، ثم استنتج نمط الاستجابة المناعية المتدخلة ضد الخلايا السرطانية .
- (2)- مثل برسم تخطيطي تفسيري على المستوى الجزيئي آلية التدخل .

III -/ لغرض مساعدة الجهاز المناعي في إقصاء الورم السرطاني تم تحقيق الدراسة الآتية :

(1)- أخضع شخص مصاب بالسرطان للحقن المتكرر بجرعات متزايدة من الأنترلوكينات ( IL2 ) وتم خلال ذلك معايرة حجم الورم ونسبة اللمفاويات في دمه .  
النتائج المحصل عليها ممثلة في الشكل (أ) الوثيقة (2) :



(3) - للحد من تدهور صحة هذا الشخص المصاب بالـ ( VIH ) أوصاه الطبيب المعالج بتناول دواء يدعى المركب الثلاثي أو العلاج الثلاثي ( دواء مستخرج من الملاءمة بين ثلاثة أدوية ) بكيفية مستمرة مع المراقبة الدورية لتطور عدد اللمفاويات LT4 .  
 - النتائج المحصل عليها ممثلة في الشكل (ج) الوثيقة (2) .

\* استعانة بمعطيات الشكل (ج) الوثيقة (2) :  
 - بين أثر هذا الدواء في الحد من تدهور صحة المصاب .

III / - من خلال الدراسة السابقة ومعلوماتك لخص في نص علمي يبرز دور البروتينات في الدفاع عن الذات.



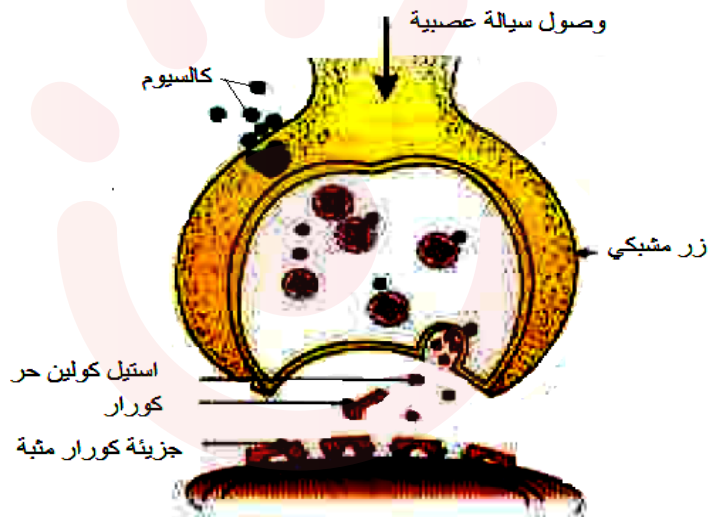
**التمرين الأول: (05 نقاط)**

العلامة		عناصر الإجابة المقترحة
المجموع	مجزأة	
1.75	4X0.25 3X0.25	<p><b>1- البيانات المرقمة من (1 إلى 4):</b> 1: مورثة ، 2: ARNm ، 3: ADN ، 4: اتجاه الاستنساخ (أو النسخ) <b>= ما تمثله الأحرف (س، ع، ص):</b> س: مرحلة الاستنساخ (أو النسخ) ع: مرحلة الترجمة ص: بنية فراغية لإنزيم الليزوزيم (أو بنية ثلاثية الأبعاد للبروتين) أو (بنية فراغية للبروتين) _____ (لا تقبل أي إجابة أخرى)</p>
0.75	6X 0.125	<p><b>2- تحديد الحمض الأميني الموافق لكل بقعة مع التعليل:</b> <b>البقعة (ب): Gly</b> التعليل: Gly حمض أميني متعادل الشحنة فإن <math>PH = Phi</math> الوسط =6 و بالتالي يترسب في البقعة (ب). <b>البقعة (ا): Glu</b> التعليل: Glu: يفقد بروتون فتصبح شحنته سالبة تمكنه من الهجرة نحو القطب الموجب (+) لكون <math>PH &gt; Phi</math>. أو (Glu) حامضي يسلك سلوك الحمض في الوسط القاعدي فينجذب نحو القطب الموجب ( ). <b>البقعة (ج): Arg</b> التعليل: Arg حمض أميني قاعدي تأينه في وسط حامضي يكسبه بروتون فيصبح ذو شحنة موجبة فيتجه نحو القطب السالب (-).</p>
0.5	0.5	<p><b>3- تفسير تأثير درجة الحرارة على نشاط الإنزيم:</b> فقدان الإنزيم القدرة على تفكيك جدار البكتيريا عند درجة حرارة 90°م يعود لفقدانه البنية الفراغية الوظيفية نتيجة تخريب الروابط غير تكافؤية (الانتقالية).</p>
02	2 X 1	<p><b>4- النص العلمي:</b> يتم التعبير المورثي في الخلايا على مرحلتين هما : مرحلة النسخ (الاستنساخ) : تتم في النواة تضمن تركيب نسخة من المعلومة الوراثية في صورة ARNm تحدد ترتيب و نوع و عدد الأحماض الأمينية . مرحلة الترجمة : تتم في مستوى الهيولى ، يحدث خلالها تحويل الرسالة النووية إلى بروتين ذو بنية فراغية محددة تؤدي وظيفة معينة .</p>

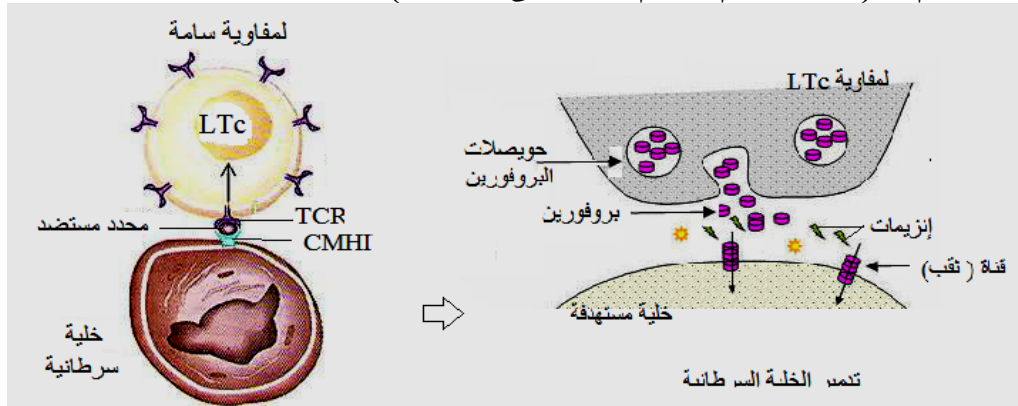


**التمرين الثاني: (07 نقاط)**

مج	مجزاة	
0.5	0.5	<p>1 - I</p> <p>المشكلة التي تطرحها نتائج المرحلة (1) من التجربة:</p> <p>- التوزيع المتباين لشوارد الصوديوم (<math>Na^+</math>) والبوتاسيوم (<math>K^+</math>) على جانبي غشاء الليف.</p> <p>• الفرضيات التفسيرية الممكنة لنتائج المرحلة (1) من التجربة:</p>
1	2x0.5	<p>الفرضية (1): غشاء المحور غير نفوذ للشاردتين.</p> <p>الفرضية (2): هناك آلية تعمل على نقل الشوارد عكس تدرج التركيز وتحافظ على تباين توزع شوارد <math>Na^+</math> و <math>K^+</math> على جانبي الغشاء الهولي لليف العصبي .</p> <p>أو (وجود آلية تعمل على اختلاف التوزع الشاردي على جانبي الغشاء لليف العصبي) .</p>
0.5	0.5	<p>(2)- نعم تسمح نتائج المراحل التجريبية 2 و 3 و 4 بتأكيد الفرضية (2) .</p> <p>التوضيح بالاعتماد على نتائج المراحل التجريبية 2 و 3 و 4 :</p>
1.5	3x0.5	<p>من المرحلة (2): نقل شوارد <math>Na^+</math> عكس تدرج التركيز مرتبط بوجود <math>k^+</math> (نقل مزدوج) .</p> <p>المرحلة (3): هذه الآلية مرتبطة بوجود ATP (نقل فعال) .</p> <p>المرحلة (4): هذه الآلية تتم بتدخل بروتين ( مضخة الصوديوم والبوتاسيوم ) .</p> <p>أو بعبارة أخرى :</p> <p>نقل شوارد <math>Na^+</math> عكس تدرج التركيز مرتبط بوجود <math>k^+</math> التي تتم في وجود ATP بتدخل بروتينات ( مضخة الصوديوم والبوتاسيوم ) .</p>
		<p><b>(1 - II) تفسير نتائج التجربتين :</b></p>
0.75		<p>التجربة (1) : يفسر ظهور شوارد الصوديوم المشع في داخل حويصلات المنطقة (A) بعد التنبيه بانفتاح قنوات نوعية لشوارد <math>Na^+</math> ( القنوات المرتبطة بالفولطية ) مما أدى إلى تدفق داخلي لهذه الشوارد.</p> <p>- عدم ظهور الإشعاع داخل حويصلات المنطقة (B) بعد التنبيه يعود إلى عدم انفتاح القنوات الكيميائية فلا نسجل أي تدفق .</p>
1.5		<p>التجربة (2): يفسر ظهور شوارد الصوديوم المشع في داخل حويصلات المنطقة (B) بعد إضافة الاستيل كولين بانفتاح قنوات نوعية أخرى لشوارد <math>Na^+</math> ( القنوات المرتبطة بالكيمياء ) مما أدى إلى تدفق داخلي لهذه الشوارد .</p> <p>- عدم ظهور الإشعاع داخل حويصلات المنطقة (A) بعد إضافة الاستيل كولين يعود إلى عدم تأثير الاستيل كولين على القنوات الفولطية فلا نسجل أي تدفق لهذه الشوارد.</p>
		<p><b>(2) - تعليل :</b></p>
0.5	0.5	<p>التجربة (2) : سم العنكبوت العقربي لا يؤثر على القنوات الميوية كيميائيا المتواجدة في حويصلات المنطقة (B) .</p> <p>- بينما الظهور المكثف و المستمر لشوارد الصوديوم <math>Na^+</math> في داخل حويصلات المنطقة (A) من التجربة (1) إثر إضافة سم العنكبوت العقربي يعود إلى استمرار انفتاح القنوات الفولطية للصوديوم .</p>

مج	مجزاة	
0.75	0.75	<p>– عند إضافة مادة الكورار للتجربتين (قبل عمليتي التنبيه و إضافة الاستيل كولين) لم تتأثر نتائج التجربة (1) لأن الكورار لا يؤثر على القنوات الفولطية (المبوبة كهربائياً) .</p> <p>– عدم ظهور شوارد الصوديوم داخل حويصلات المنطقة (B) يعود إلى تثبيت الكورار على المستقبلات الغشائية للأستيل كولين مما يعيق ارتباط هذا الأخير على مستقبلاته فيمنع انفتاح القنوات الكيميائية للصوديوم .</p> <p>3- <u>توضيح تأثير مادة الكورار على النقل المشبكي برسم تخطيطي :</u></p>
0.75	0.75	

التمرين الثالث: ( 08 نقاط ) :

0.75	2x0.25 0.25	<p>I-1 المقارنة:</p> <p>– المصل لا يؤثر على الخلايا السرطانية .</p> <p>– تعمل الخلايا للمفاوية على تخريب (تدمير) الخلايا السرطانية .</p> <p>نمط الاستجابة المناعية : خلاصوية</p> <p>2- الرسم : ( 0.5 لتنظيم الرسم و 1 على البيانات )</p>
1.5		 <p>تعرف مزوج بين الخلية السرطانية و Ltc</p>



مج	مجزة	
1	0.25	<b>II – 1) - أهمية العلاج بالانترلوكين :</b> - تنشيط الاستجابة المناعية الخلوية ضد الخلايا السرطانية ( الورم ) .
	0.75	<b>التوضيح :</b> الحقن المتزايد للأنترلوكين يؤدي إلى زيادة عدد اللمفاويات LTc التي تعمل على تدمير الخلايا السرطانية _____ تراجع الورم .
1.25	0.5	<b>2) - العناصر المستهدفة من طرف فيروس VIH :</b> هي اللمفاويات LT4 .
	0.75	<b>- التفسير :-</b> انخفاض تركيز الأجسام المضادة عند الشخص المصاب يعود إلى استهداف فيروس VIH لللمفاويات LT4 الضرورية لتنشيط اللمفاويات LB التي تتكاثر و تتميز إلى بلازميات منتجة للأجسام المضادة .
1.5	0.5	<b>3) - أثر الدواء في الحد من تدهور صحة المصاب :</b> زيادة في عدد اللمفاويات ( LT4 ) التي تؤدي إلى تنشيط الاستجابات المناعية نتيجة : - منع الخلايا المصابة ( LT4 ) من إنتاج الفيروس ( تكاثر الفيروس ) . - منع الفيروس من الالتصاق أو التثبيت بالخلايا ( LT4 ) السليمة .
	2x0.5	<b>(III) - النص العلمي : يبرز دور البروتينات</b> يتمثل دور البروتينات في : - مؤشرات الذات ( ABO – Rh – CMH ) : تحدد الهوية البيولوجية للفرد تسمح بتمييز الذات عن اللذات . - عوامل انتقاء و انتخاب ( المستقبلات BCR – TCR ، و مستقبلات الانترلوكين ) : التعرف على المستضد ، و التحسيس . - عوامل تحفيز ( الانترلوكينات ) : تحفيز و تنشيط الخلايا المناعية . - عوامل التدمير أو الإقصاء أو التنفيذ هي : • الأجسام المضادة : إبطال مفعول المستضد . • البروفورين : يشكل قوات على مستوى غشاء الخلية المستهدفة مسببا الصدمة الحولية . • الإنزيمات الحالة : تفكيك المستضد . • المستقبلات الغشائية للبالعة الكبيرة : تسهيل بلعمة المعقدات المناعية .
2	4x 0.5	<b>إجـابة أخرى محتملة :</b> يتمثل دور البروتينات في الدفاع عن الذات : - جزيئات CMH تسمح للخلايا المناعية بالتمييز بين عناصر الذات و اللذات . - المستقبلات الغشائية للبالعات الكبيرة تسمح بالتثبيت بالمعقد المناعي . - الأجسام المضادة ترتبط بالمستضد و تثبط نشاطه . - جزيئات الانترلوكين IL2 تسمح بتحفيز الخلايا المناعية . - BCR لللمفاويات B تسمح بالتعرف على الببتيد المستضدي . - TCR لللمفاويات T4 تسمح بالتعرف المزدوج على المعقد CMHII - الببتيد المستضدي . - TCR لللمفاويات Tc تسمح بالتعرف المزدوج على المعقد CMHI - الببتيد المستضدي . - جزيئات البروفورين تشكل قوات حلوية تسمح بحدوث صدمة حلوية للخلايا المصابة . فيؤمن ذلك حماية العضوية و الحفاظ على صحتها .
	0.25	
	8x	